Рекомендации учителю биологии

(Подготовлены по материалам 2016 года)

При подготовке учащихся 10 класса к НИКО по биологии следует руководствоваться следующим.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17WlBpS2O1DgIhb7AKSTnLixAXfRKvOT1ifjr2MEfYn0/edit?usp=sharing>

1. Внимательно прочитайте описание Всероссийской проверочной работы по биологии предыдущих лет.

Каждый вариант ВПР проверяет инвариантное ядро содержания курса биологии, которое отражено в Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего (полного) общего образования **(базовый уровень 12 заданий),** примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию. ВПР конструируются, исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяют сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности. Работа содержит **4 задания повышенного уровня**.

1. Объектами контроля служат знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». В проверочной работе преобладают задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, поскольку **это прямо вытекает из целей, поставленных перед базовым курсом биологии** в среднем общем образовании. Поэтому в содержание проверки включены прикладные знания из области здорового образа жизни человека.
2. Каждый вариант всероссийской проверочной работы состоит из 16 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. Задания 1, 2, 4, 14, 16 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 3, 5, 7, 12 требуют от учащихся умения работать со схемами, графиками, табличным материалом. Задания 6, 8, 9, 10 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания. Задания 11, 13, 15 представляют собой элементарные биологические задачи.

1. В проверочной работе контролируется также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы;

решать качественные и количественные биологические задачи; использовать

теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

1. Проведите анализ материала, который ученики могут повторить по учебнику 9 класса и организуйте повторение курса 9 класса.

Методист по биологии ИМЦ Василеостровского района Воробьева Л.О.